87753330777

750504402226

БРАЛИНА Назигул Абдикаримовна,

№158 жалпы білім беретін мектебінің

қазақ тілі мен əдебиеті пәні мұғалімі.

Алматы қаласы

**ҚАЗАҚ ТІЛІ САБАҚТАРЫНДА ОҚЫТУ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ЖАҢА ТӘСІЛДЕРІ**

**Аннотация**

Бұл мақалада қазақ тілі сабақтарында қолданылатын жаңа әдіс-тәсілдер мен инновациялық педагогикалық технологиялар қарастырылады. Оқушылардың тіл үйрену деңгейін арттыру, олардың коммуникативтік дағдыларын дамыту үшін қолданылатын заманауи тәсілдер мен стратегиялар талданады. Оқу үрдісінде педагогикалық инновациялардың, жаңа әдістер мен технологиялардың тиімділігі мен маңыздылығы, олардың қазақ тілін оқытудағы рөлі көрсетіледі. Мақалада білім беру процесін жаңарту мен жетілдіру мақсатында оқыту әдістерінің өзгеріп жатқандығы туралы сөз қозғалады.

**Кіріспе**
Қазіргі әлемде білім беру саласы үнемі жаңарып, дамып келеді. Педагогика ғылымында әр түрлі жаңа әдістер мен тәсілдер енгізілуде, бұл оқытудың тиімділігін арттырып, білім сапасын жоғары деңгейде ұстауға мүмкіндік береді. Әсіресе, қазақ тілін оқытуда жаңа әдіс-тәсілдер мен технологияларды қолдану — маңызды мәселе болып табылады. Оқушылардың қазақ тілін меңгеруі тек тіл үйрету емес, сонымен қатар олардың ойлау қабілеттерін, шығармашылық дағдыларын дамыту, тілдің маңыздылығын түсіндіруді талап етеді. Қазақ тілін оқытудағы жаңа тәсілдер осы мақсаттарға жетуде тиімді құрал бола алады. Осы мақалада қазақ тілі сабақтарында қолданылатын жаңа әдістер мен тәсілдер жайлы сөз қозғалады.

**Негізгі бөлім**

1. **Жобалау әдісі (Project-based learning)**
2. Жобалау әдісі — оқушылардың нақты бір тақырып немесе мәселеге байланысты зерттеу жұмыстарын жүргізуіне мүмкіндік беретін әдіс. Бұл әдіс оқушыларды топтық жұмысқа тартуға, дербес зерттеу жүргізуге, ақпарат жинауға және оны талдауға бағыттайды. Жобалау әдісі оқушылардың креативті ойлауын дамытады, олардың өз пікірін қорғай білу дағдыларын қалыптастырады, мәселені шешуге талпыныс тудырады. Қазақ тілі сабағында бұл әдіс оқушыларды тақырыпты терең зерттеуге, өз білімін шығармашылық тұрғыда көрсетуге итермелейді. Мысалы, оқушылар белгілі бір аймақтың мәдениеті мен тарихы туралы жоба жасап, оны қазақ тілінде қорғап шығуы мүмкін.
3. **Мультимедиялық технологиялар**
4. Қазақ тілі сабақтарында мультимедиялық технологияларды пайдалану оқушылардың назарын аудару және оқу материалын тиімді әрі қызықты ету үшін маңызды. Мультимедиялық құралдар — бейнемазмұн, аудио жазбалар, интерактивті тақталар және түрлі бағдарламалар оқытудың сапасын арттырып, оқушылардың тілге деген қызығушылығын арттырады. Сонымен қатар, бұл құралдар оқушылардың сөздік қорын байытуға, тыңдау, сөйлеу, жазу дағдыларын дамытуға септігін тигізеді. Қазақ тілі сабағында көрнекі материалдарды қолдану оқушылардың материалды жылдам әрі тиімді меңгеруіне мүмкіндік береді.
5. **Қосымша оқыту ресурстары**
6. Қазіргі уақытта қазақ тілін үйренуде сан алуан қосымша ресурстар мен мобильді қосымшалар қолжетімді. Бұл ресурстар оқушыларға сабақтан тыс уақытта өз бетімен оқу мен жаттығулар жасауға мүмкіндік береді. Әртүрлі мобильді қосымшалар, онлайн платформалар мен білім беру сайттары оқушылардың сөздік қорын кеңейтуге, грамматика мен лексика саласында жаттығулар жасауға мүмкіндік береді. Мысалы, қазақ тіліндегі қосымшалар арқылы оқушылар мәтіндерді аударып, жаңа сөздермен танысып, онлайн ойындар арқылы білімдерін тексере алады.
7. **Коммуникативтік әдіс**
8. Қазақ тілін үйретуде коммуникативтік әдіс оқушылардың сөйлеу дағдыларын дамытуға бағытталған ең тиімді әдістердің бірі болып табылады. Бұл әдіс арқылы оқушылар нақты өмірде тілдік құралдарды қолдана отырып, өз ойларын еркін әрі дұрыс жеткізуге үйренеді. Коммуникативтік әдіс тілдік қатынастарды жетілдіріп, тыңдау, сөйлеу, жазу және оқу дағдыларын кешенді түрде дамытуға мүмкіндік береді. Қазақ тілінде қарым-қатынас жасау қабілетін қалыптастыру үшін оқушылар түрлі рөлдік ойындарда, пікірталастарда, топтық жұмыстарда белсенді түрде қатысады.
9. **Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (АКТ)**
10. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың қолданылуы оқушылардың білімін жетілдіруге, шығармашылық қабілеттерін дамытуға, жеке тұлғалық қасиеттерін шыңдауға мүмкіндік береді. Бұл технологиялар оқу материалдарын тез әрі тиімді жеткізуге, оқушылардың қызығушылығын арттыруға, олардың ойлау қабілетін дамытуға көмектеседі. АКТ құралдары арқылы оқушылар қазақ тілінде еркін жазып, оқып, тыңдап, сөйлеу қабілеттерін жетілдіреді. Сонымен қатар, АКТ қолдану оқушылардың жеке қарым-қатынас дағдыларын арттыруда да маңызды рөл атқарады.

**Қорытынды**

Қазақ тілі сабақтарында жаңа тәсілдер мен әдістерді қолдану оқушылардың тілдік дағдыларын дамытуға ғана емес, сонымен қатар олардың шығармашылық қабілеттерін шыңдауға, коммуникативтік дағдыларын арттыруға мүмкіндік береді. Жобалау әдісі, мультимедиялық технологиялар, қосымша оқыту ресурстары мен коммуникативтік әдіс оқытудың тиімділігін арттырып, оқушылардың білім сапасын жақсартуға көмектеседі. Қазақ тілін оқытудағы инновациялық әдістер мен жаңа технологияларды енгізу — білім беру процесін жаңартудың маңызды бір бөлігі болып табылады.